Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.09.02 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБЕЧПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

(наименование образовательной программы)

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

(форма обучения)

2025 год набора

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Зубова Л.А., старший преподаватель кафедры истории, политологии и государственной политики

И. о. заведующего кафедрой истории, политологии и государственной политики
Тюрин Е.А., канд. полит.наук, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики, доцент

Рабочая программа дисциплины Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от «24» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....25

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 27

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....31

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ПКс ОС – 5	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества.	ПКс ОС – 5.1	Использует различные источники информации для выявления угроз национальной безопасности и выявляет угрозы национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества, определяет правовые средства, направленные на предотвращение нарушений национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами	З1 – знания в области угроз национальной безопасности, взаимодействия институтов гражданского общества и государства; У1 – умение поиска источников информации для выявления угроз национальной безопасности в сфере взаимодействия институтов гражданского общества и государства; В1 – навыки по использованию различных источников информации для выявления угроз национальной безопасности в сфере взаимодействи

				гражданского общества.	я институтов гражданского общества и государства, предотвращени я нарушений национальной безопасности в этой сфере.

* *Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.В.ДЭ.09.02 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» составляет 2 з.е., 72 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения
- лекции – 16
- практические занятия - 16
- самостоятельная работа – 40
- консультация – 0
- контроль – 0

заочная форма обучения
- лекции – 4
- практические занятия - 4
- самостоятельная работа - 60
- консультация – 0
- контроль – 4

Дисциплина Б1.В.ДЭ.09.02 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Политические технологии в политических процессах	12	2			2								8	Опрос, тестирование
Тема 2	Общественное мнение в политике	12	2			2								8	Опрос, тестирование
Тема 3	Роль информационных технологии в системе обеспечении безопасности государства	16	4			4								8	Опрос, тестирование
Тема 4	Избирательные технологии и правовое	16	4			4								8	Опрос, тестирование

	обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации													
Тема 5	Антикризисный PR в системе обеспечения национальной безопасности	16	4			4							8	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	16			16							40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			Форма текущего контроля успеваемости,
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной**		

									аттестации (сессия)						промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Политические технологии в политических процессах	14	2											12	тестирование
Тема 2	Общественное мнение в политике	14	2											12	тестирование
Тема 3	Роль информационных технологии в системе обеспечении безопасности государства	14				2								12	тестирование
Тема 4	Избирательные технологии и правовое обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации	14				2								12	тестирование
Тема 5	Антикризисный PR в системе обеспечения	12												12	тестирование

	национальной безопасности													
Промежуточная аттестация		4												зачет
Итого		72	4			4							60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политические технологии в политических процессах.
ПКс ОС – 5.1

Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.

Уровни политического процесса. Понятие «мировой политический процесс, его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в современной России.

Политические технологии: основы законодательного регулирования. Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации.

Тема 2. Общественное мнение в политике.
ПКс ОС – 5.1

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Технологии формирования общественного мнения. Деятельность службы связей с общественностью в политической сфере: основные принципы и методика организации. Формирование структуры, планирование и методика деятельности службы PR при решении политических задач.

Общественное мнение в системе обеспечения национальной безопасности современной России. Взаимодействие пресс-служб органов государственной власти с институтами гражданского общества, политическими партиями и общественно-политическими организациями. Проблемы доступа журналистов к информации о деятельности органа государственной власти.

Тема 3. Роль информационных технологии в системе обеспечении безопасности государства.
ПКс ОС – 5.1

Доктрина информационной безопасности РФ. Информационные технологии и обеспечение национальной безопасности. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ и проблемы политического манипулирования.

Тема 4. Избирательные технологии и правовое обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

ПКс ОС – 5.1

Понятие «избирательные технологии». Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Антикризисный PR в системе обеспечения национальной безопасности.

ПКс ОС – 5.1

Кризис как социальное явление. Кризисная ситуация: риски, конфликты, социальные проблемы. Виды кризисов и их специфика, «жизненный цикл» кризиса, его причины и последствия. Кризисные коммуникации и антикризисный PR. План антикризисных коммуникаций. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Основы Национальной безопасности* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Политические технологии в системе общественных процессов.

ПКс ОС – 5.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных элементов не относятся к структурным компонентам политического процесса?

а) субъекты политики (государство, партии, группы интересов);

б) политические нормы и институты;

в) природные ресурсы и климатические условия;

г) политические отношения и коммуникации.
Правильный ответ: в)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой уровень политического процесса охватывает взаимодействие государств на международной арене?

а) локальный;
б) национальный;
в) региональный;
г) глобальный (мировой).
Правильный ответ: г)

Тема 2. Общественное мнение в политике. ПКс ОС – 5.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является ключевым механизмом формирования общественного мнения в политике?

а) закрытые решения элит без информирования населения;
б) взаимодействие СМИ, социальных сетей, лидеров мнений и общественных дискуссий;
в) только научные исследования и экспертные оценки;
г) исключительно официальные государственные декларации.
Правильный ответ: б)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных технологий не относится к методам формирования общественного мнения?

а) прямое административное принуждение к принятию мнения;

б) фрейминг (подача информации в определённой смысловой рамке);
в) сторителлинг (повествовательные техники в коммуникации);
г) контент-анализ социальных сетей.
Правильный ответ: а)

Тема 3. Роль информационных технологии в системе обеспечении безопасности государства.

ПКс ОС – 5.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основой правового регулирования информационной безопасности в РФ?

а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
б) Доктрина информационной безопасности РФ;
в) Уголовный кодекс РФ (глава о преступлениях в сфере компьютерной информации);
г) Закон о СМИ.
Правильный ответ: б)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из перечисленных направлений НЕ входит в ключевые задачи обеспечения информационной безопасности государства?

а) защита критической информационной инфраструктуры;
б) защита персональных данных граждан;
в) обеспечение неограниченного доступа к любой информации без ограничений;
г) противодействие использованию ИКТ для вмешательства во внутренние дела государства.
Правильный ответ: в)

Тема 4. Избирательные технологии и правовое обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

ПКс ОС – 5.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под «избирательными технологиями» в политологическом контексте?

а) порядок формирования избирательных комиссий;
б) совокупность методов, приёмов и процедур, используемых участниками избирательного процесса для достижения целей;
в) система наказаний за нарушения избирательного законодательства;
г) исключительно технические средства подсчёта голосов на избирательных участках.
Правильный ответ: б)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой нормативно правовой акт является базовым для регулирования избирательного процесса в РФ?

а) Постановление Правительства РФ о порядке проведения выборов;
б) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»;
в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ»;
г) Уголовный кодекс РФ.
Правильный ответ: б)

Тема 5. Антикризисный PR в системе обеспечения национальной безопасности.

ПКс ОС – 5.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что в PR практике принято считать кризисом?
а) ситуация, создающая угрозу репутации, стабильности или функционированию субъекта и требующая срочных мер;
б) регулярное проведение пресс конференций для СМИ;
в) любое изменение в деятельности организации;
г) плановый пересмотр стратегии развития.
Правильный ответ: а)

Тест 2.
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков характерен для кризисной ситуации?
а) отсутствие конфликтного компонента;
б) высокая степень неопределённости, риска и потенциальной угрозы;
в) низкий уровень общественного внимания и отсутствие медийного освещения;
г) предсказуемость и планомерность развития событий.
Правильный ответ: б)

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к зачету
по «Политические технологии в системе обеспечения»

Тема 1. Политические технологии в системе общественных процессов.
ПКс ОС – 5.1

Вопросы открытого типа:

1. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.
2. Уровни политического процесса.
3. Понятие «мировой политический процесс, его основные характеристики в условиях глобализации.
4. Специфика и основные черты политического процесса в современной России.
5. Политические технологии: основы законодательного регулирования.
6. Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации.

Тема 2. Общественное мнение в политике.
ПКс ОС – 5.1

Вопросы открытого типа:

1. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.
2. Технологии формирования общественного мнения.
3. Деятельность службы связей с общественностью в политической сфере: основные принципы и методика организации.
4. Формирование структуры, планирование и методика деятельности службы PR при решении политических задач.
5. Общественное мнение в системе обеспечения национальной безопасности современной России.
6. Взаимодействие пресс-служб органов государственной власти с институтами гражданского общества, политическими партиями и общественно-политическими организациями.
7. Проблемы доступа журналистов к информации о деятельности органа государственной власти.

Тема 3. Роль информационных технологии в системе обеспечении безопасности государства.

ПКс ОС – 5.1

Вопросы открытого типа:

1. Доктрина информационной безопасности РФ.
2. Информационные технологии и обеспечение национальной безопасности.
3. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное.
4. Формы использования СМИ в политических технологиях.
5. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий.
6. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.
7. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ и проблемы политического манипулирования.

Тема 4. Избирательные технологии и правовое обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

ПКс ОС – 5.1

Вопросы открытого типа:

1. Понятие «избирательные технологии».
2. Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации.
3. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Антикризисный PR в системе обеспечения национальной безопасности.

ПКс ОС – 5.1

Вопросы открытого типа:

1. Кризис как социальное явление.
2. Кризисная ситуация: риски, конфликты, социальные проблемы.
3. Виды кризисов и их специфика, «жизненный цикл» кризиса, его причины и последствия.
4. Кризисные коммуникации и антикризисный PR.
5. План антикризисных коммуникаций.
6. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по
«Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности»

1. Уровни политического процесса.
2. Типология политических процессов.
3. Власть и оппозиция в политическом процессе.
4. Политические технологии: основы законодательного регулирования.
5. Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации
6. Технологии формирования общественного мнения.
7. Общественное мнение в системе обеспечения национальной безопасности современной России.
8. Взаимодействие пресс-служб органов государственной власти с

институтами гражданского общества, политическими партиями и общественно-политическими организациями.

9. Проблемы доступа журналистов к информации о деятельности органа государственной власти.
10. Доктрина информационной безопасности РФ.
11. Информационные технологии и обеспечение национальной безопасности.
12. Формы использования СМИ в политических технологиях.
13. Конструирование мифов как политическая технология.
14. Методы психотехнологий.
15. СМИ и проблема информационной безопасности.
16. СМИ и проблемы политического манипулирования.
17. Понятие «избирательные технологии».
18. Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации.
19. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в

интересах национальной безопасности Российской Федерации.

20. Понятие «национальные интересы Российской Федерации».

21. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.

22. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.

23. Имидж власти.

24. Образ российской демократии.

25. Имидж информационной политики государства.

26. Внешнеполитический имидж России.

27. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.

28. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.

29. Противодействие политическим технологиям радикальных трансформаций.

30. Кризис как социальное явление.

31. Кризисная ситуация: риски, конфликты, социальные проблемы.

32. Кризисные коммуникации и антикризисный PR.

33. План антикризисных коммуникаций.

34. Методика деятельности службы PR при решении политических задач.

35. Политическая коммуникация в информационном пространстве.

36. Понятие медиа-менеджмент, Понятие медиа – планирование.

37. Понятие политический маркетинг.

38. Правовое поле деятельности СМИ.

39. Правовое поле сети Интернет в современной России.

40. Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ.

41. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях.

42. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе.

43. Основные направления связей с общественностью в политической сфере.

44. Основные этапы избирательного процесса.

45. Политический маркетинг: сущность понятия и методологические принципы организации.

46. Деятельность службы связей с общественностью в избирательной кампании.

47. Виды кризисов и их специфика, «жизненный цикл» кризиса, его причины и последствия.

48. Положительный имидж России как средство укрепления национальной безопасности.

6.3. Критерии и шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Зачтено/отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Зачтено/хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Зачтено/удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение	Не зачтено/ неудовлетворительно

практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в

виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Политология: Политическая теория, политические технологии:

Учебник для студентов вузов/А. И. Соловьев -М.: Аспект Пресс, 2003. – 559 с.
https://staff.tiiame.uz/storage/users/413/books/dJA8g7fQeY8Dml8inhlCaLOk5BK85CSklmECe7w1.pdf.

2. Политология: Политическая теория, политические технологии: У чеб% ник для студентов вузов / А. И. Соловьев. — 2%е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 575 с. https://lib.ysu.am/open_books/419121.pdf.

3. Основы национальной безопасности.: учебное пособие А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 3-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 228 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01960-3

4. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / отв. ред. Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Норма : - ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/2180408.

8.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532800

2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515578

3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511444

4. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531084

5. Внуков, А. А. Защита информации: учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512268

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.constitution.ru/

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/QZw6hSk5z9gWq0plD1ZzmR5cER0g5tZC.pdf

3. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546

4. Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages

5. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/A4i79p7aAlb0tMCcDHp1cJqknUHTfoXi.pdf

6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/k5hAAcFDA3ADLMdWOKpvXKmAFED0ojVh.pdf

7. О внесении изменений в Основы государственной культурной политики[электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/XcDRxHPMujb0ddlUUaYWAsA9LrnkaQFs.pdf

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] // Президент Российской Федерации: [сайт]. [2025]. URL: http://kremlin.ru/

3. Совет Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] //Совет безопасности Российской Федерации: [сайт]. [2025]. URL:https://www.scrf.gov.ru

4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
5. Правительство Российской Федерации // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://government.ru/
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий [Электронный ресурс] // МЧС России: [сайт]. [2025]. URL: https://www.mchs.gov.ru
7. Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // ФСБ России: [сайт]. [2025]. URL: https://www.fsb.ru
8. Служба Внешней Разведки Российской Федерации [Электронный ресурс] // СВР России: [сайт]. [2025]. URL: https://svr.gov.ru
9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Государственная система правовой информации [сайт]. [2025]. URL: http://pravo.gov.ru/
10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://regulation.gov.ru/
11. Портал открытых данных Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://data.gov.ru/
12. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров [Электронный ресурс] // Правительство России – официальный сайт. [сайт]. [2025]. URL: https://gossluzhba.gov.ru/
13. Аналитический центр при Правительстве России [Электронный ресурс] // Правительство России – официальный сайт. [сайт]. [2025]. URL: https://ac.gov.ru/
14. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/page7.html
15. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://council.gov.ru/
16. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://duma.gov.ru/
17. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Конституционный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

18. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Верховный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.supcourt.ru/

19. Субъекты Российской Федерации в сети Интернет – региональные органы государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия

Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени